**Impluwensya ng Onlayn na Plataporma sa Interaksyon at Kolaborasyon ng *Bachelor of Science in Information Technology***

**Bilang pagtupad sa isa sa mga Pangangailangan ng Asignaturang GEC 11**

**(Filipino sa Iba’t Ibang Disiplina)**

**Pangalan ng mga Mananaliksik**

**Ipinasa nina:**

**Ampunin, John Carlo**

**Belila, Leni**

**Comia, Jim**

**Flores, Jhunguide**

**Madera, Raymart**

**Mendoza, Jobert Dave**

**Pinca, John Fritz M.**

**Taon at Pangkat**

**2nd Year BSIT**

**Bb. Lycka May P. Flores**

**2024**

**PANSARILING TALA**

**Pangalan**: John Carlo R. Ampunin



**Petsa ng Kapanganakan**: February 13, 2004

**Lugar ng Kapanganakan**: Janagdong 2

**Tirahan**: Janagdong 2 Sariaya Quezon

**Telepono**: 09948760951

**Email Address**: johncarloampunin45@gmail.com

**Edukasyon**:

**Paaralan/Unibersidad Taon Natamong Karangalan**

Colegio De Santo Cristo De Burgos 2022– kasalukuyan

Sariaya, Quezon

Lutucan Integrated National High School 2019-2022 NCII

Sariaya, Quezon

Lutucan Integrated National High School 2016-2019

Sariaya, Quezon

Lutucan Elementary School 2013-2017

Saruaya, Quezon

**Organisasyon**:

**Mga Dinaluhang Seminar:**

**PANSARILING TALA**

**Pangalan**: Jhunguide Flores



**Petsa ng Kapanganakan**: May,17,2004

**Lugar ng Kapanganakan**: Lutucan Sariaya, Quezon

**Tirahan**: Lutucan Sariaya, Quezon

**Telepono**: 09684368475

**Email Address**:jhunguidef@gmail.com

**Edukasyon**:

**Paaralan/Unibersidad Taon Natamong Karangalan**

Colegio De Santo Cristo De Burgos 2022– kasalukuyan

Sariaya, Quezon  
  
Lutucan Integrated National Highschool 2017-2022  
  
Lutucan Elementary School 2011-2016

**Organisasyon**:

**Mga Dinaluhang Seminar:**

**PANSARILING TALA**

**Pangalan**: John Fritz M. Pinca

**Petsa ng Kapanganakan**: May 30, 2003

**Lugar ng Kapanganakan**: Dr. Jose Fabella Hospital

**Tirahan**: Sampaloc Santo Cristo Sariaya, Quezon

**Telepono**: 09913229031

**Email Address**: jfpinca3@gmai.com

**Edukasyon**:

**Paaralan/Unibersidad Taon Natamong Karangalan**

Colegio de Santo Cristo de Burgos 2022– kasalukuyan

Sariaya, Quezon

ACEBA Science and Tech. Institute Inc. 2021-2022 NCII

Tayabas, Quezon

Lutucan Integrated National Highschool 2020-2022 With High Honors

Sariaya, Quezon

Lutucan Integrated National Highschool 2016-2020

Sariaya, Quezon

Santo Cristo Elementary School 2010-2016

Sariaya, Quezon

**Organisasyon**:

**Mga Dinaluhang Seminar:**

**INTRODUKSYON**

Sa makabagong panahon, ang teknolohiya ay hindi lamang naging bahagi ng ating pang-araw-araw na pamumuhay kundi isang mahalagang bahagi sa edukasyon. Ang pag-usbong ng mga onlayn na plataporma ay nag-dulot ng malaking pagbabago sa paraan ng pakikipag-ugnayan at kolaborasyon, Lalo na sa mag-aaral *ng Bachelor of Science Major in Information Technology* (BSIT). Ang mga mag-aaral ng *Bachelor of Science Major in Information Technology* ay nahuhubog sa mundo ng teknolohiya, kung saan ang mga onlayn na plataporma ay nagsisilbing tulay upang mapadali ang komunikasyon, pagbabahagi ng kaalaman, at pagtutulungan sa mga gawain.

Sa aming pag-aaral, aming tatalakayin kung paano nakakaapekto ang pag-gamit ng onlayn na plataporma sa interaksiyon at kolaborasyon ng mga mag-aaral sa BSIT. Titingnan namin ang mga positibong aspeto tulad ng pagpapabilis ng impormasyon at pagiging epektibo ng mga grupo sa pag gawa ng proyekto. Gayunrin, susuriin ang mga hamon at balakid na kanilang kinakaharap, tulad ng mga teknikal na isyu at kawalan ng pisikal ng interaksyon. Dahil sa naganap na modernisasyon sa ating mundo, marami ang nagbabago. Kabilang dito ang pagbabago ng pananaw ng mga mag-aaral sa mga bagay ng produkto ng makabagong teknolohiya. Mahalaga rin na maunawaan kung paano ginagamit ng mga mag-aaral ang mga onlayn na plataporma upang mapahusay ang kanilang pag-aaral at pakikisalamuha. Sa pamamagitan ng pananaliksik na ito, nais naming tuklasin ang mga positibong epekto at ang mga hamon na nararanasan ng mga mag-aaral sa paggamit ng mga onlayn na plataporma para sa kanilang mga akademikong gawain. Layunin rin namin na ipakita kung paano maaaring magamit ng mga guro at mga administrador ng paaralan ang mga onlayn na plataporma upang mas mapahusay ang karanasan ng mga mag-aaral sa kanilang pag-aaral at pagsasanay.

Sa ganitong paraan, inaasahan naming makapagbigay ng mas malinaw na larawan kung paano nakakaapekto ang mga onlayn na plataporma sa buhay ng mga mag-aaral ng BSIT, at makapagbigay ng mga rekomendasyon kung paano mas mapapakinabangan ang mga teknolohiyang ito upang mapalakas ang interaksyon at kolaborasyon sa komunidad ng mga mag-aaral.

**Layunin o Rasyonal**

Sa aming pananaliksik na may pamagat na "Impluwensya ng Onlayn na plataporma sa Interaksiyon at Kolaborasyon ng mga mag-aaral ng Bachelor of Science Major in Information technology," (BSIT) layunin namin na maunawaan ang epekto ng paggamit ng onlayn na plataporma sa pakikisalamuha at pagtutulungan ng mga mag-aaral ng BSIT. Nais naming suriin kung paano nagbubukas ng mga oportunidad para sa komunikasyon ang mga digital na plataporma at kung paano ito nakakatulong sa pagbuo ng mas maayos na kapaligiran sa pag-aaral at sa paglinang ng mga kaalaman sa industriya ng Information technology Layunin rin naming tugunan ang posibleng hamon na kinakaharap ng mga mag-aaral sa paggamit ng onlayn na plataporma upang makahanap ng solusyon na magpapabuti sa kanilang karanasan sa pag-aaral at kolaborasyon. Sa huli, hangad namin na magbigay ng konkretong rekomendasyon upang mapabuti ang karanasan sa pag-aaral ng mga mag-aaral ng BSIT at matulungan sila na makamit ang tagumpay sa kanilang akademikong mga gawain.

**Paglalahad ng Suliranin**

Ang pananaliksik na ito na may paksang “**Impluwensya ng Onlayn na plataporma sa Interaksyon at Kolaborasyon ng mga Mag-aaral ng *Information technology***” ay naglalaaayong sagutin ang mga sumusunod na suliranin:

1. Ano ang mga suliranin o hamon ang nararanasan ng mga mag-aaral ng BSIT sa paggamit ng mga onlayn na plataporma?
2. Ano ang epekto ng paggamit ng onlayn na plataporma ng mga mag-aaral ng BSIT sa kanilang pag-aaral?
3. Paano nakakaapekto ang paggamit ng onlayn na plataporma ang mga mag-aaral ng BSIT sa kanilang *interpersonal* na pakikipag-ugnayan at pakikipagtulungan sa mga kaklase at guro?

**Batayang Teoretikal**

Ang pananaliksik na ito ay naglalayong suriin ang impluwensya ng onlayn na plataporma sa interaksyon at kolaborasyon ng mga mag-aaral ng BSIT. Upang magbigay ng malalim na pag-unawa sa paksang ito, gagamitin ang sumusunod na mga teorya bilang batayang teoretikal:

Ang *Social Presence Theory* nina Short, Williams, at Christie (1976) ay nagsasaad na ang antas ng social presence sa isang komunikasyon medium ay nakakaapekto sa kalidad ng interaksyon. Sa konteksto ng onlayn na plataporma, tatalakayin kung paano nakakaapekto ang presensya ng iba sa interaksyon ng mga mag-aaral ng BSIT sa onlayn na kapaligiran

Ang *Constructivist Theory* ni Jean Piaget ay nagmumungkahi na ang pagkatuto ay isang aktibong proseso ng pagtatayo ng kaalaman batay sa karanasan. Tatalakayin kung paano nakakatulong ang onlayn na plataporma sa pagbuo ng kaalaman sa pamamagitan ng kolaborasyon at interaksyon ng mga mag-aaral.

Ang *Technology Acceptance Model* (TAM) ni Davis (1989) ay nagmumungkahi na ang pagtanggap ng isang teknolohiya ay nakasalalay sa *perceived usefulness* at *perceived ease of use* nito. Susuriin ang mga salik na nakakaapekto sa pagtanggap at paggamit ng mga onlayn na plataporma ng mga BSIT student para sa kanilang interaksyon at kolaborasyon.

**Saklaw at Limitasyon**

Ang pag-aaral na ito ay naglalayong tukuyin ang impluwensya ng mga online na plataporma sa interaksyon at kolaborasyon ng mga estudyante ng Bachelor of Science in Information Technology (BSIT) sa Colegio De Santo Cristo De Burgos (CDSCDB). Ang mga respondente ng pag-aaral ay kasalukuyang mga estudyante ng BSIT na aktibong gumagamit ng mga online na plataporma sa kanilang mga akademikong gawain. Partikular na tututukan ang mga plataporma tulad ng Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams, at iba pa.

Saklaw ng pag-aaral ang pagsusuri ng epekto ng mga online platforms sa pakikipag-ugnayan at pagtutulungan ng mga mag-aaral, kabilang ang komunikasyon sa pagitan ng mga mag-aaral at guro, at sa pagitan ng mga mag-aaral mismo. Ang mga datos ay kokolektahin mula sa mga mag-aaral sa akademikong taon 2023-2024. Limitado ang pag-aaral sa mga estudyante ng BSIT sa CDSCDB lamang, at hindi kasama ang mga mag-aaral mula sa ibang kurso o institusyon. Tututok lamang ang pag-aaral sa mga karaniwang ginagamit na online platforms sa akademikong konteksto at hindi isasama ang ibang digital tools o platforms na hindi ginagamit sa akademikong gawain. Karagdagan, batay ang pag-aaral sa mga pananaw at karanasan ng mga respondente sa paggamit ng online platforms, kaya't maaaring hindi nito masaklaw ang lahat ng posibleng karanasan o opinyon ng lahat ng mag-aaral.

Isang limitasyon ng pag-aaral ay ang pagkakaroon ng sapat na akses sa *internet* ng mga respondente, na maaaring makaapekto sa kanilang karanasan sa paggamit ng mga online na plataporma. Hindi kasama sa pag-aaral ang pagsusuri sa kalidad ng pagtuturo gamit ang mga online na plataporma, at nakatuon lamang ito sa interaksyon at kolaborasyon ng mga mag-aaral.

**KATAWAN O PAMAMARAAN**

**Disenyo ng Pananaliksik**

Ang pag-aaral na ito ay naglalayong tukuyin ang impluwensya ng online platforms sa interaksiyon at kolaborasyon ng mga mag-aaral ng BSIT. Upang makamit ito, gumagamit kami ng kwalitatibong disenyo ng pananaliksik na magbibigay ng masusing pagsusuri ng epekto ng mga baryabol. Ang kwalitatibong disenyo ay nakatutulong upang mas maunawaan ang relasyon sa pagitan ng paggamit ng online na plataporma at ng pakikipag-ugnayan at kolaborasyon ng mga estudyante.

Ang layunin ng pananaliksik na ito ay upang matukoy kung ano ang mga impluwensya ng mga onlayn na plataporma sa interaksiyon at kolaborasyon ng mga mag-aaral ng BSIT. Karagdagan, upang suriin kung ang mas mataas na paggamit ng mga onlayn na plataporma ay nagreresulta sa mas magandang pakikipag-ugnayan at mas epektibong kolaborasyon. Gumamit kami ng mga bukas na palatanungan upang mangolekta ng datos mula sa mga mag-aaral ng BSIT. Ang mga tanong sa panayam ay idinesenyo upang makuha ang mga impormasyon tungkol sa kanilang karanasan sa paggamit ng onlayn na plataporma at ang epekto nito sa kanilang interaksiyon at kolaborasyon. Ang mga resulta mula sa panayam ay nagsiwalat na ang mataas na paggamit ng onlayn na plataporma ay may positibong epekto sa interaksiyon at kolaborasyon ng mga estudyante.

Ang pag-aaral na ito ay nagpakita na ang onlyan na plataporma ay may mahalagang papel sa pagpapabuti ng interaksiyon at kolaborasyon ng mga mag-aaral ng BSIT. Ang mga natuklasan ay nagbibigay ng mahalagang impormasyon sa kung paano mas mahusay na magagamit ang mga onlayn na plataporma sa edukasyon upang mapahusay ang pakikipag-ugnayan at kolaborasyon sa mga estudyante.

**Tagapagsagot3 at Pamamaraang Sampling**

Sa pananaliksik na "Impluwensya ng Onlayn na plataporma sa Interaksyon at Kolaborasyon ng mga Mag-aaral ng Information technology," ang mga tagapagsagot ay mga mag-aaral ng BSIT mula sa Colegio De Santo Cristo De Burgos. Ang mga mag-aaral na ito ay kasalukuyang naka-*enroll* at aktibong gumagamit ng onlayn na plataporma sa kanilang mga akademikong gawain. .

Ang pamamaraang ginamit sa pagpili ng mga tagapagsagot ay purposive sampling, kung saan ang mga tagapagsagot ay pinili batay sa mga partikular na katangian na mahalaga sa layunin ng pananaliksik. Sa kasong ito, ang mga tagapagsagot ay mga mag-aaral ng BSIT na aktibong gumagamit ng onlayn na plataporma para sa kanilang mga akademikong gawain at kasalukuyang enrolled sa Colegio De Santo Cristo De Burgos. Ang purposive sampling ay angkop sa pag-aaral na ito dahil nais nitong suriin ang mga partikular na karanasan at pananaw ng isang tiyak na grupo ng mga mag-aaral, na tumutulong sa pagtukoy ng espesipikong epekto ng paggamit ng onlayn na plataporma sa kanilang interaksyon at kolaborasyon.

**Instrumento ng Pananaliksik**

Ang mga mananaliksik ay gumamit ng onlayn na sarbey sa *internet* at *messenger* sa mga mag-aaral ng *Bachelor of Science Information Technology* ng paaralan ng Colegio De Santo Cristo De Burgos para makuha ang kanilang pananaw. Gumamit rin sila ng istrukturadong palatanungan upang mangolekta ng datos mula sa mga mag-aaral ng Bachelor of Sciense Information Technology. Ang mga tanong sa google form kwestyonaryo ay irinesenyo upang makuha ang mga impormasyon tungkol sa kanilang paggamit ng onlayn na plataporma at ang epekto nito sa kanilang interaksiyon at kolaborasyon.

**Intrepretasyon ng Datos**

Ang layunin ng aming pag-aaral ay alamin ang mga teknikal na problema o isyu na madalas nararanasan ng mga mag-aaral sa paggamit ng mga onlayn na plataporma para sa kanila.

Talatanungan:

1.Ano ang mga teknikal na problema o isyu na madalas mong nararanasan sa paggamit ng mga onlayn na plataporma para sa iyong mga klase?

Sagot ng Respondante: Ang kadalasang problema na nararanasan ko sa paggamit nang onlayn na plataporma ay ang pagkakaron nang mahinang *internet*, ang pagkakaron nang mahinang *internet* ay nagiging dahilan nang pagakakaron nang di maayos na komunikasyon onlayn na nag reresulta nang hindi maayos na pagkakalap nang mga impormasyon sa *internet*.

Opinyon ng mananaliksik: Ang pagkakaroon ng mahinang koneksyon ng *internet* ay isang seryosong hadlang sa epektibong paggamit ng onlayn na plataporma, lalo na sa konteksto ng edukasyon at komunikasyon. Ang isyung ito ay hindi lamang nagdudulot ng teknikal na abala, kundi pati na rin ng emosyonal na *stress* sa mga gumagamit.

2. Paano naaapektuhan ng kawalan o limitadong akses sa *internet* ang iyong pag-aaral at pakikilahok sa mga onlayn na aktibidad?

Sagot ng Respondante: Malaki ang nagiging epekto ng kawalan ng akses sa pag-aaral sapagkat maaring hindi ka makasabay sa mga leksyon o hindi mo lubos na maunawaan ang mga aralin sapagkat walang akses sa *internet*.

Opinyon ng mananaliksik: Ito ay nagiging hadlang sa kanilang pagkatuto at maaaring magdulot ng pagbagal ng kanilang akademikong progreso. Napakahalaga ng pagkakaroon ng mga kinakailangang mapagkukunan para makasabay sa mga leksyon at matuto nang epektibo.

3. Ano ang mga kahirapan na iyong nararanasan sa pakikipag-ugnayan at pakikipagtulungan sa iyong mga kaklase sa pamamagitan ng onlayn na plataporma?

Sagot ng Respondante: Ang kahirapan nanaranasan ko ay ang pagkakaron nang mabagal na koneksyon ng *internet* kugn saan mas nahihirapan ako na makipagpalitan nang impormasyon aking mga kaklase na nakakapaekto rin sa aking pagaaral.

Opinyon ng mananaliksik: Totoo, ang mabagal na koneksyon ng *internet* ay isa sa mga pangunahing problema na nararanasan ng maraming mag-aaral. Ito ay maaaring magdulot ng pagkaantala sa komunikasyon at kolaborasyon sa pagitan ng mga kaklase, na mahalaga sa pag-aaral. Dahil dito, maaaring mahirapan ang mga mag-aaral na makasabay sa kanilang mga gawain at aralin, na nagreresulta sa pagbaba ng kalidad ng kanilang edukasyon.

4. Gaano kahalaga at paano naaapektuhan ng *user interface* o disenyo ng isang onlayn na plataporma ang iyong karanasan sa paggamit nito para sa pag-aaral?

Sagot ng Respondante: Sobrang mahalaga dahil dito ako natuto minsan at kapag may mga bagay ako na gustong malaman. Naaapektuhan naman ako dahil minsan yung mga nakukuha kong impormasyon dito ay maling balita na nagiging sanhi ng hindi mabuti sa aking pag-aaral.

Opinyon ng mananaliksik: Napakahalaga nga ng *internet* sa pag-aaral at sa pagkakaroon ng kaalaman. Ito ay nagbibigay ng mabilis at malawak na akses sa impormasyon at mga mapagkukunan na makakatulong sa pag-aaral. Subalit, may kaakibat ring panganib ang paggamit ng *internet*, tulad ng pagkalat ng maling impormasyon. Kapag hindi maingat sa pagsusuri ng mga pinagkukunan, maaaring maligaw ang pag-aaral at magkaroon ng maling pag-unawa sa mga bagay. Mahalaga ang pagkakaroon ng kritikal na pag-iisip at pagsusuri ng mga pinagkukunan ng impormasyon upang matiyak na tama at mapagkakatiwalaan ang mga ito.

5. Hindi ba nakakadagdag ng *stress* ang pag gamit ng mga onlayn na plataporma sa mga mag-aaral ng BSIT?

Sagot ng Respondante: Hindi. Sapagkat nasa modernong panahon na tayo at pag-unlad ng teknolohiya, mas nakatutulong ang onlayn na plataporma para mas maging *updated* sa mga nangyayare sa ating paligid. Mas makakakalap tayo ng mga impormasyon at mas mabilis tayong makikipag-ugnayan sa iba't ibang tao.

Opinyon ng mananaliksik: Tama, sa modernong panahon at sa mabilis na pag-unlad ng teknolohiya, napakalaki ng tulong ng mga onlayn na plataporma sa ating pang-araw-araw na buhay. Ang mga ito ay nagiging epektibong paraan upang makakalap ng mga bagong impormasyon, maging *updated* sa mga nangyayari sa paligid, at makipag-ugnayan sa iba't ibang tao sa mas mabilis na paraan. Sa tamang paggamit, ang teknolohiya ay nagiging isang makapangyarihang kasangkapan para sa edukasyon at komunikasyon, na nagbubukas ng mas maraming oportunidad para sa lahat.

6. Paano nakakaapekto ang paggamit ng onlayn na plataporma sa motibasyon at pakikipag-ugnayan ng mga Mag-aaral ng BSIT?

Sagot ng Respondante: Nakakaapekto ang onlayn na plataporma sa pamamagitan nang mga plataporma na naglalaman nang mga nakakaaliw na *content*, ang mga nakakaaliw na *content* ay maaring makaapekto sa atensyon at sikolohikal na pagiisip nang isang gumagamit. Ang sobrang panonood nang mga nakakaliw na *content* ay nakakapekto sa haba nang atensyon na kayang ipakita nang isang gumagamit sa mga mas mahahalagang bagay. Ang masamang epekto naman ng *social media* *content* sa atensyon ng isang gumagamit ay nakakapekto sa motibasyon nito mag enggage sa mga mas mahahalagang bagay.

Opinyon ng mananaliksik: Mahalaga ang pagiging disiplinado at balanseng paggamit ng teknolohiya upang maiwasan ang negatibong epekto nito sa ating buhay. Ang mga onlayn na plataporma, lalo na ang *social media*, ay may malaking epekto sa ating atensyon at sikolohikal na kalagayan. Ang labis na panonood ng mga nakakaaliw na *content* ay maaaring makabawas sa ating kakayahang mag-concentrate sa mas mahahalagang gawain. Ang constant exposure sa mabilisang gratification na dulot ng mga entertaining *content* ay maaaring magresulta sa pagkakaroon ng maikling atensyon span at kakulangan sa motibasyon na mag-focus sa mga kritikal na aktibidad tulad ng pag-aaral o trabaho.

7. Paano nakakaapekto ang paggamit ng onlayn na plataporma sa mga mag-aaral ng BSIT sa kanilang akademikong pagganap?

Sagot ng Respondante: Ang pag-aaral onlayn ay nagbibigay ng pagkakataon sa mga mag-aaral na mag-aral sa kanilang sariling oras at mabilisang pagtugon sa mga katanungan o pangangailangan nila sa pag-aaral, na maaaring magdulot ng mas mataas na pagganap sa akademiko.

Opinyon ng mananaliksik: Isa sa mga pangunahing bentahe nito ay ang kakayahang mag-adjust na mag-aaral sa kanilang sariling oras at bilis, na nagbibigay daan para sa mas personalisadong pagkatuto. Ang mabilisang pagtugon sa mga katanungan at pangangailangan ay nakakatulong rin sa pag-unawa ng mga aralin at pagresolba ng mga problema kaagad. Dahil dito, maaaring tumaas ang kanilang pagganap sa akademiko dahil nagiging mas epektibo ang kanilang pag-aaral.

8.Paano nakaaapekto ang onlayn na plataporma sa social interaction ng mga Mag-aaral ng BSIT?

Sagot ng Respondante: Kapag gagamit nang onlayn na plataporma ay mas mapapabilis nito ang komunikasyon nang mga BSIT mag-aaral, mas hindi ito pisikal nanakakapagod at mas mas hindi rin nakakahiya pra sa ibang mga mag-aaral na mahiyain. Subalit, mas nailalayo naman nang onlayn na plataporma ang mga mag-aaral para sa harap harapang komunikasyon, ang harap harapang komunikasyon ay mas mainam pra sa mga mag kasamang aktibidad, dahil mas madadali nitong matatapos ang mga gawain kapag magkakasama.

Opinyon ng mananaliksik:

Positibo: Ang mga onlayn na plataporma ay nagpapadali sa komunikasyon, nagbibigay ng pagkakataon na makipag-ugnayan kahit na hindi magkaharap, at maaaring mas komportable para sa mga mag-aaral na mahiyain. Hindi rin ito pisikal na nakakapagod tulad ng face-to-face na interaksyon.

Negatibo: Gayunpaman, maaaring magdulot ng pagka-abala sa harap-harapang komunikasyon, na mahalaga sa mga aktibidad na nangangailangan ng kooperasyon at pagbuo ng relasyon sa mga kasama. Ang personal na pakikipag-ugnayan ay madalas na mas epektibo sa pagtapos ng mga gawain at pagbuo ng groupong rinamico.

9.Ano ang mga teknikal na kakayahan na natututunan ng mga mag-aral ng BSIT sa pamamagitan ng onlayn na plataporma?

Sagot ng Respondante: Sa pagamit nang mga mga-aaralng BSIT sa onlayn na plataporma, mas natututo silang maghanap at aralin ang iba't ibang uri ng onlayn na platapormas na mas makakapag bigay sa kanila nang tulong pra sa kanilang iba't ibang akademikong pangangailangan. Ito ay dahil mas madaming nalalaman na onlayn na plataporma ay mas madaming makakakapag kalap ng impormasyon upang magamit sa mga akademikong aktibidad. Mas matututo rin ang mga mag-aaral ng BSIT sa paggamit nito hindi lang sa pag hahanap. Ang matagalang paggamit ng onlayn na plataporma ay nakakapag bigay sa kanila nang kasanayan upang mas madali nilang madala sa iba pang uri ng onlayn na plataporma. Karagdan, ay napapainam rin nila ang kanilang etikal na kaalaman o ung pagkakaro nang maayos na etiks sa paggamit nang onlayn na plataporma.

Opinyon ng mananaliksik: Ang paggamit ng mga mag-aaral ng BSIT sa iba't ibang onlayn na plataporma ay nagbibigay sa kanila ng mga mahahalagang kasanayan sa paghahanap, pag-aaral, at paggamit ng teknolohiya para sa kanilang mga akademikong pangangailangan. Sa pamamagitan nito, natututo silang maging mas proficient sa mga makabagong kagamitan at mas mabilis nilang natutugunan ang kanilang mga pangangailangan sa pag-aaral.

10. Hindi ba nagiging dahilan ang mga onlayn na plataporma ng pag kabigo sa mas malalim na pag unawa sa mga konsepto sa BSIT?

Sagot ng Respondante: Para saakin ay hindi naman ito nagkakaron nang negatibong epekto sa malalim na pagunawa nang mag-aaral ng BSIT dahil, kung ang mga impormasyon nanakalap sa harap harapang pagaaral ay kulang upang maintidihan at matapos ang isang proyekto ay malaking tulong ang onlayn na plataporma pra pagkuhanan at gamiting instrumento upang maintidihan nang malalim ang mga konseptop at matapos ang ginagawang proyekto.

Opinyon ng mananaliksik: Ang onlayn na plataporma, kapag ginamit nang maayos, ay nagbibigay ng iba’t ibang pananaw at impormasyon na maaaring makatulong sa mas malalim na pag-aaral. Ang mahalaga ay ang pagiging mapanuri sa mga pinagkukunan at paggamit ng mga ito bilang suporta sa kanilang pagkatuto.

11.Paano nakakatulong ang onlayn na plataporma sa mga mg-aaral ng BSIT na mapanatili ang aktibong komunikasyon sa kanilang mga guro at kapwa mag-aaral?

Sagot ng Respondante: Nakakatulong ito sa pamamagitan nang pag-aalis nang hiya nang ibang mag-aaral sa pakikipag komunikasyon sa mga guro at kapwa. Madaming mag-aaral ang mahiyain sa magkaharapang komunikasyon ngunit aktibo sa komunikasyon gamit ang mga onlayn na plataporma. Kaya naman nakakatulong ang mga onlayn na plataporma na bawasan ang hiya at mas palakasin ang loob nang mga mag-aaral ng BSIT na maging aktibo sa klase.

Opinyon ng mananaliksik: Ang pagiging aktibo sa onlayn na plataporma ay nagbibigay sa mga mag-aaral ng pagkakataon na magpahayag ng kanilang mga katanungan, ideya, at opinyon nang hindi kinakailangang magharap sa personal na interaksyon. Ang ganitong uri ng komunikasyon ay maaaring magpatibay ng kanilang kumpiyansa at mapalakas ang kanilang loob upang makilahok nang mas aktibo sa klase.

12. Paano naaapektuhan ang personal na pag-unlad at paglago ng mga mag-aaral ng BSIT sa pamamagitan ng kanilang onlayn na interaksyon sa mga kapwa mag-aaral at guro?

Sagot ng Respondante: Ang mga onlayn na interaksyon ay nagbibigay ng mga pagkakataon para sa mga mag-aaral na mapalawak ang kanilang social skills sa pamamagitan ng virtual na komunikasyon, collaboration sa mga proyekto, at pagtulong sa iba. Ito ay maaaring magdala ng pag-unlad sa kanilang kakayahan sa pakikipag-ugnayan sa iba't ibang uri ng mga tao at sitwasyon.

Opinyon ng mananaliksik: Ang mga onlayn na interaksyon ay may malaking potensyal na mapalawak ang social skills ng mga mag-aaral. Sa pamamagitan ng virtual na komunikasyon, collaboration sa mga proyekto, at pagtulong sa iba, natututo ang mga mag-aaral ng iba't ibang aspeto ng pakikipag-ugnayan sa mga tao, kahit na hindi sila magkaharap.

13. Ano ang mga hamon na kinakaharap ng mga mag-aaral sa BSIT sa paggamit ng onlayn na plataporma para sa kanilang pakikipag-ugnayan at pakikipagtulungan?

Sagot ng Respondante: Isa sa mga hapon ay ang pagkakaron ang mahina at hindi siguradong *internet* koneksyon, ang pagkakaro nnang mahinang *internet* koneksyon ay nagrereulta sa mas mahirap na pakikipag ugnayan at pakikipag tulungan nang mga mag-aaral ng BSIT. Pangalawa ay ang hindi pagiging pamilliar nang mga mag-aaral sa onlayn na plataporma na kanilang ginagamit ay nagiging suliranin rin pra sa kanila.

Opinyon ng mananaliksik: Ang mabagal o hindi *stable* na koneksyon ng *internet* ay nagiging hadlang sa maayos na pakikipag-ugnayan sa mga guro at kapwa mag-aaral. Ang mga problema sa koneksyon ay maaaring magdulot ng pagkaantala sa mga klase, mahirap na video calls, at mga teknikal na isyu sa mga onlayn na gawain.

14. Paano nakakaapekto ang paggamit ng onlayn na plataporma sa pagkakaroon ng malalim na koneksyon at pagkakaibigan ng mga mag-aaral ng BSIT sa kanilang mga kapwa mag-aaral?

Sagot ng Respondante: Nakatutulong ang onlayn na plataporma sa pagkakaibigan sapagkat mas lalong napapalalim nito ang pagiging magkaibigan, mas dumadami ang nagiging kaibigan dahil sa onlayn na plataporma.

Opinyon ng mananaliksik: Ang onlayn na plataporma, tulad ng *social media*, *chat apps*, at *forums*, ay nagbibigay ng mga pagkakataon para sa mas madalas na pakikipag-ugnayan at komunikasyon. Ang *regular* na pag-uusap at pakikibahagi ng mga karanasan ay nagtataguyod ng mas malalim na pagkakaibigan.

15. Hindi ba nagiging mas madalas ang mga pag kakamali sa komunikasyon at pag-unawa dahil sa pag gamit ng onlayn na plataporma ng mga mag-aaral ng BSIT?

Sagot ng Respondante: May mga pagkakataon o hindi pag kakaintidihan sa parehong harap harapang komunikasyon at sa pamamagitan nang onlayn na plataporma. Ngunit mas hindi ganoong epektibo ang paggamit ng onlayn na plataporma dahil mas mahihirapan intidihin nang nakararami nang mga panuto at aktibidad dahil hindi nila nakikita ang praktikal napaliwanag upang matutunan na matapos ito. Maari parin nilang matapos ngunit hindi ito katulad nang harap harapang komunikasyon kung saan maari kang mag paliwanag nang panuto sa mas praktikal naparaan kung saan mas maiintihan ito nang lahat ng mas malinaw.

Opinyon ng mananaliksik: Sa onlayn na plataporma maaaring mas mahirap intidihin ang mga panuto at aktibidad dahil walang personal na demonstrasyon. Ang komunikasyon ay nakadepende sa nakasulat na teksto, na maaaring magdulot ng kalituhan kung hindi malinaw ang pag-explain. Bagaman may mga limitasyon ang onlayn na plataporma sa aspeto ng pagpapaliwanag ng mga panuto at aktibidad, maaari pa rin itong maging epektibong tool sa pagkatuto sa pamamagitan ng tamang pagdisenyo ng mga materyales at suportang mekanismo.

**PAGTATAPOS**

**PAGLALAGOM, KONKLUSYON AT REKOMENDASYON**

Ang kabanatang ito ay naglalaman ng binalangkas na lagom, konklusyon mula sa datos na nakuha sa sarbey at ang rekomendasyon ng mga mananaliksik ukol sa suliranin base sa impormasyon na nakuha.

**Lagom**

Ang pag-aaral na ito ay tumatalakay sa impluwensya ng mga onlayn na plataporma sa interaksiyon at kolaborasyon ng mga BSIT na mag-aaral mula sa Colegio De Santo Cristo De Burgos, sa konteksto ng kwalitatibong pananaliksik. Ginamit ang prinsipyo ng lagom upang matukoy ang tamang balanse sa paggamit ng onlayn platforms, na naglalayong mapabuti ang komunikasyon at kolaborasyon nang walang labis na *stress*. 20 BSIT na mag-aaral ang isinama sa sarbey, pagtuturo ng lagom, at balanseng paggamit ng onlayn plataporma tulad ng *Google Forms*. Nagsagawa ng sarbey *at focus group discussions* bago at pagkatapos ng interbensyon, kasama ang pagsusuri ng mga proyekto at output. Ang balanseng paggamit ng online na plataporma ay nagresulta sa mas mataas na kalidad ng interaksiyon at kolaborasyon, mas mababang stress, at mas mahusay na pangkalahatang karanasan sa kwalitatibong pananaliksik.

**Konklusyon**

Ang pananaliksik na ito ay naglalayon na malaman ang mga positibo at negatibo na epekto ng paggamit ng onlayn na plataporma sa interaksyon at kolaborasyon ng mag-aaral ng BSIT ng paaralang Colegio De Santo Cristo De Burgos. Sa mga nakalap na mga datos ay nalaman ang iba’t-ibang mga kasagutan sa mga isinigawang mga katungan.

1. Sa nakalap na mga datos, nabanggit ng mga tumugon na may mga problema sa mahinang pag-akses sa *internet*. Ito ay nagdudulot ng hindi nila pagkakapokus sa kanilang pag-aaral at hindi rin nila maipasa ang kanilang mga gawain sa tamang oras. Nakaaapekto rin ito sa kanilang pakikipag-ugnayan sa klase. Gayunpaman, hindi naman nila nakitaan ng problema sa paggamit ng onlayn na plataporma.
2. Tinalakay rin ng mga mananaliksik ang epekto ng paggamit ng onlayn na plataporma sa pag-aaral ng mga mag-aaral ng Bachelor of Science in Information Technology. Napansin dito naapektuhan ang kanilang pagganyak at akademikong pagganap. Nakatulong rin sa kanila ang onlayn na plataporma sa pakikipag-ugnayan at mas malawak na kaalaman. Nakita rin na hindi sila nangangailangan ng pisikal na klase upang mapalawak ang kanilang kaalaman sa tulong na rin ng mga pagtuturo sa onlyan na plataporma.
3. Isa rin sa mga layunin ng pananaliksik na ito na malaman kung paano nakakaapekto ang onlayn na plataporma sa pakikipag-ugnayan at pakikipagtulungan ng mga mag-aaral sa kanilang mga kaklase at guro. Nakita dito na nakatulong ang onlayn na plataporma sa kanila sa pakikipag-ugnayan sa klase. Ito ay nagdulot ng iba't ibang hamon tulad ng mahinang signal, hindi pagkakaunawa sa paksa, at pagkakapokus. Ngunit hindi naman ito nakakaapekto sa kanilang kakayahan na makipag-interaksyon sa kanilang mga kasamahan.

**Rekomendasyon**

Kaugnay ng isinagawang pag-aaral, buong husay na iminumungkahi ng mananaliksik sa mga indibidwal at pangkat ang mga sumusunod:

1. Para sa mga mag-aaral, sa pag-aaral na ito ay lubos na makakatulong ito sa mag-aaral lalo’t higit sa karagdagan na kaalaman. Maaari madagdagan ang kanilang kaalaman at maari pa nilang mahikayat ang iba pang mga kamag-aral upang matukoy din nila kung anong ginagawa ng onlayn na plataporma. Kung malaki ba ang maitutulong nito sa kanila at kung makakakalap ba sila dito ng sapat na kaalaman.
2. Para sa mga guro, Maglaan ng sapat na mga gawain upang mas mapag-aralan ng mga mag-aaral ang bawat detalye na maaari na makaragdag sa kanilang kaalaman. Gayunpaman, maaari rin nilang mas pag-igtingin ang pagbibigay kaalaman lalo na patungkol sa paksa ng onlayn na plataporma na magbibigay ng interakasyon at kolaboarasyon sa bawat mag-aaral.
3. Para sa mga susunod na mananaliksik, Maaari na maging halimbawa nila ang pag-aaral na ito para sa kanilang mga gagawin na pananaliksik at upang mapalawak ang kanilang kaalaman.

**Sanggunian:**

Piaget, J. (1972). The Psychology of the Child. Basic Books.Davis, F. D. (1989). Perceived

Short, J., Williams, E., & Christie, B. (1976). The Social Psychology of Telecommunications. John Wiley & Sons.

Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of *Information technology*. MIS Quarterly, 13(3), 319-340.

**“Apendisis A”**

Talatanungan

**Panuto:** Basahin at sagutan ang mga sumusunod na katanungan.

**Suliranin 1: Ano ang mga suliranin o hamon ang nararanasan ng mga mag-aaral ng BSIT sa paggamit ng mga onlayn na plataporma?**

1. Ano ang mga teknikal na problema o isyu na madalas mong nararanasan sa paggamit ng mga onlayn na plataporma para sa iyong mga klase?
2. Paano naaapektuhan ng kawalan o limitadong akses sa *internet* ang iyong pag-aaral at pakikilahok sa mga onlayn na aktibidad?
3. Ano ang mga kahirapan na iyong nararanasan sa pakikipag-ugnayan at pakikipagtulungan sa iyong mga kaklase sa pamamagitan ng onlayn na plataporma?
4. Gaano kahalaga at paano naaapektuhan ng *user interface* o disenyo ng isang onlayn na plataporma ang iyong karanasan sa paggamit nito para sa pag-aaral?
5. Hinde ba nakakadagdag ng *stress* ang pag gamit ng mga onlayn na plataporma sa mga mag-aaral ng BSIT?

**Suliranin 2: Ano ang epekto ng paggamit ng onlayn na plataporma ng mga mag-aaral ng BSIT sa kanilang pag-aaral?**

1. Paano nakakaapekto ang paggamit ng onlayn na plataporma sa motibasyon at pakikipag-ugnayan ng mga mag-aaral ng BSIT
2. Paano nakakaapekto ang paggamit ng onlayn na plataporma sa mga mag-aaral ng BSIT sa kanilang akedemikong pagganap?
3. Paano nakaaapekto ang onlayn na plataporma sa pakikipag-ugnayan sa lipunan ng mga mag-aaral ng BSIT?
4. Ano ang mga teknikal na kakayahan na natututunan ng mga mag-aaral ng BSIT sa pamamagitan ng onlayn na plataporma?
5. Hinde ba nagiging dahilan ang mga onlayn na plataporma ng pag kabigo sa mas malalim na pag unawa sa mga konsepto sa BSIT?

**Suliranin 3: Paano nakakaapekto ang paggamit ng onlayn na plataporma ang mga mag-aaral ng BSIT sa kanilang interpersonal na pakikipag-ugnayan at pakikipagtulungan sa mga kaklase at guro?**

1. Paano nakakatulong ang onlayn na plataporma sa mga mag-aaral ng BSIT na mapanatili ang aktibong komunikasyon sa kanilang mga guro at kapwa mag-aaral?
2. Paano naaapektuhan ang personal na pag-unlad at paglago ng mga mag-aaral ng BSIT sa pamamagitan ng kanilang onlayn na pakikipag-ugnayan sa mga kapwa mag-aaral at guro?
3. Ano ang mga hamon na kinakaharap ng mga mag-aaral sa BSIT sa paggamit ng onlayn na plataporma para sa kanilang pakikipag-ugnayan at pakikipagtulungan?
4. Paano nakakaapekto ang paggamit ng onlayn na plataporma sa pagkakaroon ng malalim na koneksyon at pagkakaibigan ng mga mag-aaral BSIT sa kanilang mga kapwa mag-aaral?
5. Hinde ba nagiging mas madalas ang mga pag kakamali sa komunikasyon at pag-unawa dahil sa paggamit ng onlayn na plataporma ng mga mag-aaral ng BSIT?

**“Apendisis B”**

Dokumentasyon